

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»)

Согласовано Советом школы протокол № <u>1</u> от <u>28 августа</u>	Принято решением Педагогического совета протокол № <u>1</u> от <u>28 августа</u>	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» <u>Л.Е. ШЕВЧУК</u> « <u>29</u> » <u>августа</u> <u>2011</u> г.
---	---	---



Положение
о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим
программам дополнительного образования

г. Челябинск

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок, периодичность, формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (далее Программа) к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая оценка педагогом дополнительного образования уровня достижений обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования, который проводится в конце изучения каждого блока тем.

промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования по итогам года.

итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях определения динамики качества образования, контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных Программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются самим педагогом дополнительного образования и отражаются (закрепляются) в Программе в соответствии с Учебным планом.

2.4. Формы текущего контроля выбирает педагог дополнительного образования, исходя из направленности программы:

- Тестовые, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).

- Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентаций.
- Анкетирование.
- Проект.
- Педагогическая диагностика.
- День творчества в объединениях.
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
- Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
- Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- Групповая оценка работ.
- Собеседование.
- Деловые игры.
- Творческий отчет.
- Карта индивидуальных достижений.
- Зачет.

2.5. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля являются частью Программ.

2.6. Текущий контроль по Программам осуществляется в течение учебного года без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в качестве текущего контроля педагог может рекомендовать различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля, с результатами и ходом образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

2.9. Фиксация достижений планируемых результатов текущего контроля по Программе осуществляется по *уровневой шкале (минимальный, средний, максимальный)* через карты наблюдений, обозначенных в Программе.

2.10. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля, который определяется педагогическим работником в соответствии с программой, необходимо проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализация образовательной деятельности, иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в картах наблюдения.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по итогам учебного года по каждой реализуемой Программе.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в освоении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании учебного года, проводится по результатам текущего контроля без фиксации достижений обучающихся в виде оценок.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по Программам осуществляется в протоколе промежуточной аттестации (*освоил либо не освоил* программу).

3.6. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в течение 1 года в архиве МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

3.7. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования по Программе.

3.10. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

3.11. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных категорий обучающихся по решению педагогического совета.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости (по всем программам).

IV. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится для обучающихся по каждой Программе по итогам завершения освоения Программы.

4.2. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося.

4.3. Сроки проведения итоговой аттестации: преимущественно апрель-май.

4.4. Итоговая аттестация осуществляется в формах, определенных в Программе: устное собеседование, анкетирование, участие в проекте, концерте и т.д.

4.5. Для проведения итоговой аттестации по программам с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате участия в соревнованиях в дистанционном режиме.

4.6. Учащимся, имеющим высокие результаты на соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней при наличии документов итоговая аттестация выставляется автоматически.

4.7. Фиксация результатов итоговой аттестации обучающихся по Программам осуществляется в протоколе итоговой аттестации (*освоил либо не освоил программу*).

4.8. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения итоговой аттестации. Новый срок проведения итоговой аттестации утверждается приказом директора на основании заявления обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатом и ходом образовательной деятельности.

4.10. Особые сроки и порядок проведения итоговой аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных категорий обучающихся по решению педагогического совета.

4.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.12. Итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (по всем программам).

4.13. Выдача документов по результатам итоговой аттестации обучающихся по Программам Учреждения не предусматривается.

V. Заключительные положения

5.1. Положение обсуждается и согласуется с Советом школы, утверждается Педагогическим советом и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него текст Положения (или изменений) размещается на официальном сайте.